

UK
und
Schriftspracherwerb



Workshop
Nicole Hillig (facebook: Ham Kiba)
Sonderschullehrerin Studienrichtungen: G / KmE
Schule Tegeloweg Hamburg (kmE)

A	B	C	G	H	I	M	N	O
D	E	F	J	K	L	P	QU	R
S	T	U	Y	Z	ß	EI	AU	EU
V	W	X	ST	SCH	CH	Ä	Ö	Ü

Download unter:
www.akuk-online.de



Wie können **Literacy-Angebote** aufbereitet werden, das:

- SuS ganz unterschiedlicher Lernvoraussetzungen und Interessen gemeinsam lernen können

Zeichensystemen liegen **Motive** zugrunde, die die **Aufmerksamkeit** maßgeblich bestimmen:

- **Objekte / Bilder** - Objektpermanenz (**Objekt-** und Sujetspiel)
- **Körperzeichen** - Herausbildung des Körper selbstbildes (**Rollenspiel, Gebärden**)
- **Sprache** - Handlungsregulierung (Regelspiel)
- **Schemata/Diagramme** - innere Bilder / Karten (Wett- und Experimentierspiel)
- **Schrift** - Identitätsbildung, Autonomie (Ernstspiel)

Schrift – Buchstaben

Das **Wesen** unserer deutschen Schriftsprache:

Buchstaben (Grapheme) stehen für Laute und umgekehrt.



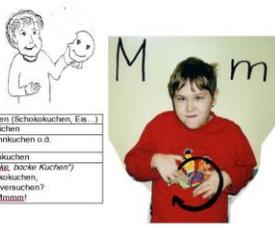
Aufbereitung auf allen Zeichenebenen nach dem Prinzip der „**sinngebenden Laute**“ (nach Iris MANN)

Gleich Christel Manske:

„**Entwicklungsorientierter Lese- und Schreibunterricht** für alle Kinder“

Die nichtlineare Didaktik nach Wygotski

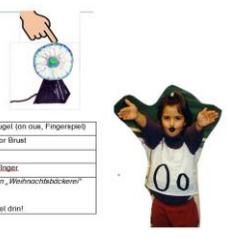
M m



Spiel:	Einem lockeren Essen (Schokoladen, Eis...)
Gedächtnis:	Rausch im Kreis abfragen
Objekt:	Nachgebildeter Pflanzkuchen o.ä.
Bild:	Angebissener Pflanzkuchen
Lied:	„nach Mäusle: „Stücke, Stücke Kuchen“ Einem lockeren Schokoladen, Wer will ihn einmal versuchen? (flur) Ich, ich M.Mussum!



O o



Spiel:	Spielt mit Plasmolichtkugel (on out, Fingerspiel)
Gedächtnis:	Hände formen Kugel vor Brust
Objekt:	Plasmolicht
Bild:	Plasmolichtkugel und Finger
Lied:	„nach Mäusle: „Wir atmen, Wehwehwehwehweh“ Oh, ist das schön, Oh, schau mal hin Ein Lecht ist in der Augel drin!





L l

Spiele:	Murmelsbahn
Gedächtnis:	Laufweg der Murmel nachbilden
Objekt:	Murmelsbahn
Wort:	Murmelsbahn
Ziel:	„Auf die Plätze fertig.“
Sprache:	„L, l, L, l, L, l, los!“



A a



Spiel: Azziuntersuchung, schön mit Handpuppe :)

Gedächtnis: Zungenfinger an geöffnetem Mund

Objekt: Spatel

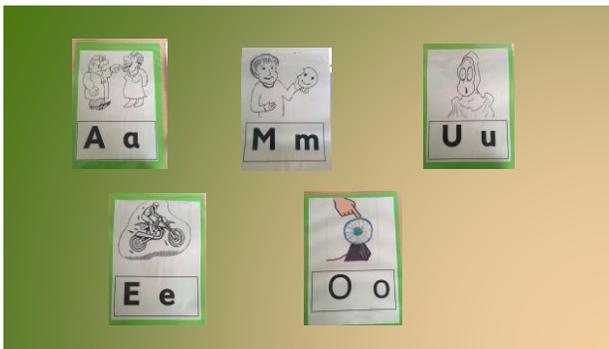
Roll: Frau beim Arzt

Lied: (nach Meisler: "A.A.A., der Winter der ist da...")
A.A.A., der Doktor will ein A.
Ich muss den Mund aufmachen,
dann schaut er mir in den Rachen.
A.A.A., der Doktor will ein A!









Möglichkeiten durch UK-Mittel

- **Lied auslösen**
(über Objekt, Bild, Tobii, Step-by-step u.ä.) und Handlung wird ausgeführt (Mitschüler/Assistent)





Möglichkeiten durch UK-Mittel

- Zuordnung/Auswahl durch Blicke/Zeigen auf Bild/ Objekt/Graphem in Spielen: Lotto, Memory, Was fehlt?, Würfelspiel

A		
O		
E		
L		
M		

Erarbeitung des Graphems:



Von groß
(sensomotorisch)

nach

klein
(sensomotorisch
und kognitiv)

Buchstaben schreiben:

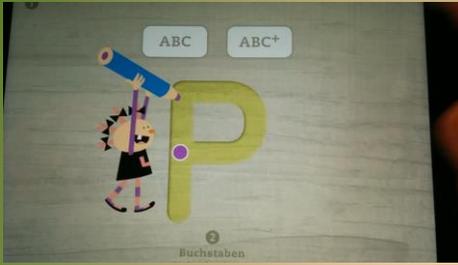
- Groß (auf Boden, im Sand, Stift, Tafel, auf Körper) – „Lesen lernen mit Hand und Fuß“



- I-pad: App „Montessorium“



- I-pad: App „Li La Lolle“ Idee nach Christel Manske



- Wörter mit Anlaut finden (Tobii, LiterAACy)





- Stempeln

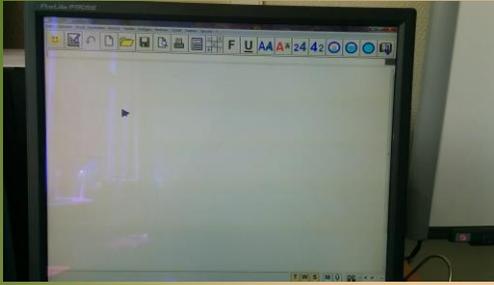




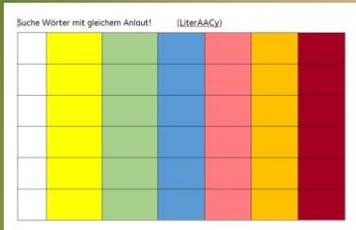
- I-pad: App „Wortzauberer“



• PC-Multitext



Alliterationen („Onkel Otto...“) am Bsp. Tobii – LiterAACy Tastatur



Tobii – LiterAACy Tastatur





• Tobii

Download nach Anmeldung auf:
www.mytobiidynavox.com/PagesetCentral

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
Oo	Pp	Qu qu	Rr	Ss	Tt	Uu
Vv	Ww	Xx	Yy	Zz		

Weitere Möglichkeiten durch UK-Mittel

- **Tastenspiel am PC:** ppt o.ä. (Verbindungen aus Bild, Lied, Laut, Graphem, Objekt)
- Life-Tool-Programme („Show me“)

- I-pad: u.a. App: „GoTalk Now“ viele ABC-Anlautspiele/Seiten über „Online-Galerie“



- Erkennen als **An-, Mitten- oder Endlaut** durch Zuordnungen in Kisten

(Zeichenebenen als Hilfestellung)



Wo hörst du   

an Anfang	Mitte	Ende

Fokuswörter in Kooperationen mit Mitschülern/Assistenten wiederholt einsetzbar z.B. **im Spiel/ in Handlung/ bei Zuordnungen:**

„noch mal“, „ich will“, „richtig“, „falsch“, „ja/nein“, „Gib mir!“, „weg/da“, „ich/du“....

Silben lesen - Synthese

Ma



Von groß
(sensomotorisch)

nach

klein
(sensomotorisch und kognitiv)

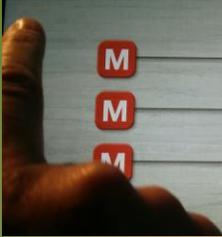


L l 
L a 
L e 
L u 

Silben lesen – Synthese: sinnhafte, bedeutungsvolle Wörter




i-pad: app: „Li La Lolle“


M — A
M — E
M — I

• I-Pad und Tobii (Literacy)



Erste Lernwörter:

Silbenlesen, sinnvolle Wörter (nach Interessen auch individuell abwandeln)

- Beginn nach ersten gelernten Buchstaben (M, A, L, I, O, E, P, U ...)
- strukturiert in Levels (6-7 Wörter)
- Gleiches Vorgehen – je nach Hilfsmitteln und Möglichkeiten zur Eigenaktivität/Vorlieben
- Übungen, Festigungen am I-pad (Flashwords, Wortzauberer o.ä.)
- Test und Urkunde



Test Lernwörter Level 2 Name: _____
Datum: _____ Lesen

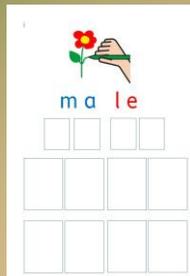
LaLa	
Oma	
Popo	
Opa	
Lama	
Maxi	

Test Lernwörter Level 2 Name: _____
Datum: _____

Bearbeitung der Lernwörter:

als Anlautbild zuordnen

- Wo hörst du (einzelne Laute)
- Buchstaben – Lautbild Zuordnung (neue Buchstaben: im Spiel erarbeiten)
- Buchstaben – Objektzuordnung/Gebärde
- Ganzwort zu Bild
- Silben zu Wort und Bild
- Buchstaben schreiben:
 - Groß (Sand, Stift, Tafel)
 - Stempeln
 - PC-Multitext,
 - Tobii,
 - Ipad
 - Blicktafel Buchstaben
 - Silben schreiben
 - Wort schreiben
- Test + Urkunde!!! Level 1...8
- Anwendung mit Fotos: Sätze bauen... Sinnentnehmendes Lesen



Bilder zu schreiben









Mimi Pepe Papa



Popo Pipi

- erstes Lesebuch „Pa, Pe, Pi, Po, Pu“
(Mama, Papa, Pepe, Popo, Pipi, Mimi, Pu!)



Auswahl individuell bedeutsamer Wörter (altersgemäß)

- Namen
- Wörter zur personalen Identität
- Gegenstände, Orte aus Lebensumfeld
- Konjunktionen, Präpositionen, Adjektive für erste Lesesituationen

July	Tom
Danijel	Mann
Maxi	Chris
Laura	Isobee
Sara	Tobii

Taste	zu
Brille	PC
Fuß	Tisch
doof	Ohr
WC	Nase
	Mund

in	allein
am	wir
und	blau
mit	pink
auf	rosa

Lesen und Situationsbild dazu ordnen:

Momo am / im 

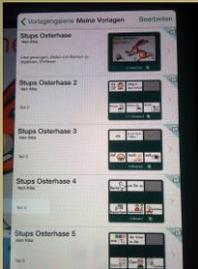
Momo am / im 

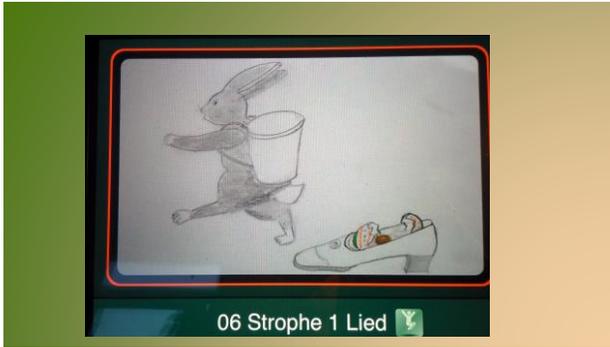
oder Situation bauen und Satz dazu ordnen

Lieder zum Lesen

i-pad

App:
„Go Talk Now“
aus online Galerie zu laden

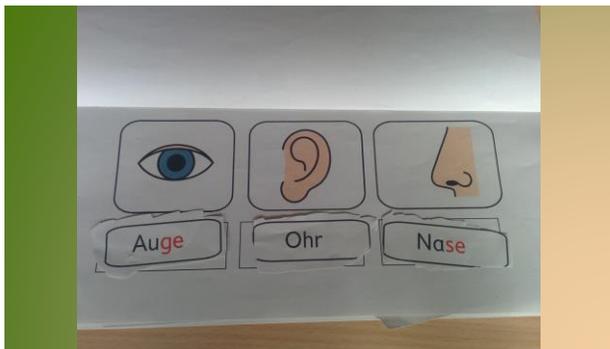








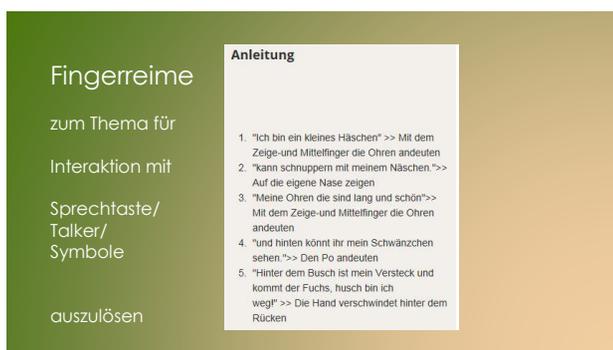






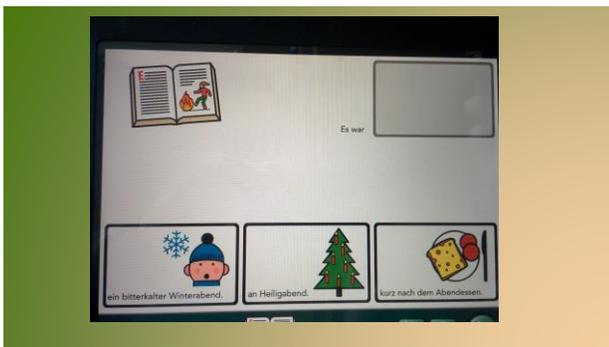












Draußen

schneite es.

regnete es.

stürmte es.

Da klopfte es

an der Tür.

am Fenster.

im Schrank.

Als ich öffnete stand da

ein Zwerg.

der Weihnachtsmann.

ein Engel.

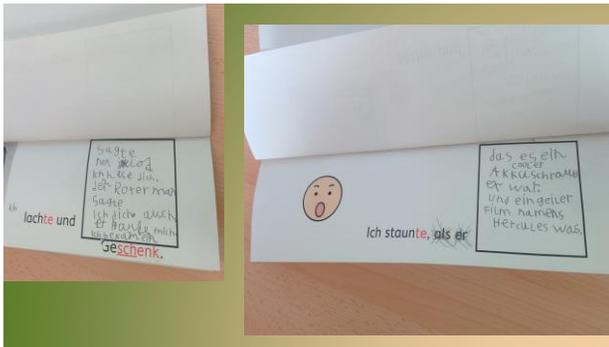






Eine Weihnachtsgeschichte (analog)





Gedichte / Reime



 HAMBURG	
 AUSTRALIEN	
 ALTONA	
	

	In Hamburg lebten zwei Ameisen.
	Die wollten nach Australien reisen.
	In Altona auf der Chaussee taten ihnen die Füße weh.
	Da verzichteten sie weise auf den letzten Teil der Reise.

	Fuß
	tut weh
	fertig
	ausruhen

	Hamburg
	Ameisen
	wollen
	reisen
	Australien



Australien

Au tra lien
Australien

A u s t r a l i e n

Australien

Hamburg 

Ameisen 

In Hamburg haben zum
Anfang
Die watten nach Ausbe-
den sein.
In Aktion auf die
Chancen
haben ohne die Füße und
Die wachen sie sauer
auf den linken Teil der
Reise



Literatur: erstes Lesen „LESEBAUM“





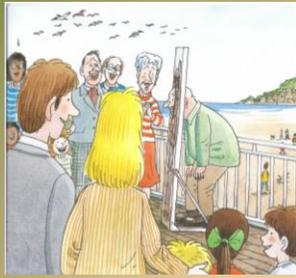
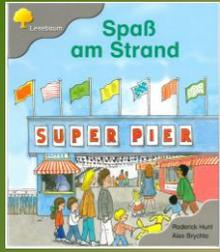
Mama und Papa



Mama, Kipper und Papa



und Floppy.



Papa und Mama









... und den Spaß nicht vergessen !
