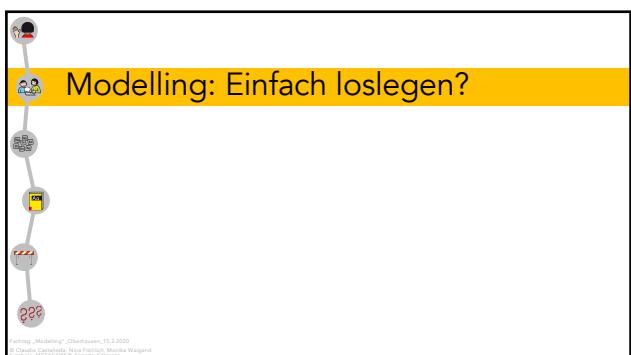
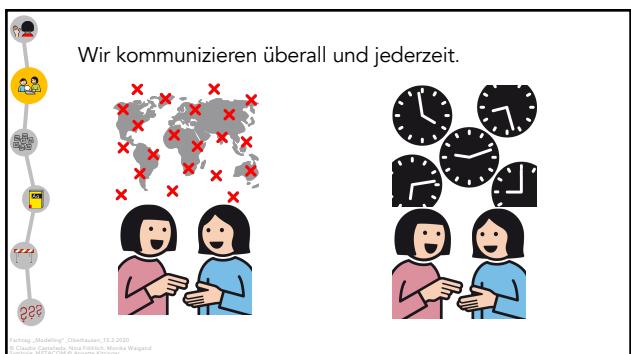


1



4



5



6



7



8

Fertige Hilfen können uns den Einstieg erleichtern!

Fachtag „Modelling“, Oberhausen, 15.2.2020
© Claudia Carnevale, Nira Fritsch, Monika Wiegand
Gesponsert von: MECOM & Sprache

9

Aber Anfang wäre auch ein roter Faden wichtig, der uns hilft in die UK-Sprache hineinzuwachsen.

Welche Wörter passen?

In welchen Situationen verwenden wir die Wörter?

Fachtag „Modelling“, Oberhausen, 15.2.2020
© Claudia Carnevale, Nira Fritsch, Monika Wiegand
Gesponsert von: MECOM & Sprache

10

Modelling: Situationen

Fachtag „Modelling“, Oberhausen, 15.2.2020
© Claudia Carnevale, Nira Fritsch, Monika Wiegand
Gesponsert von: MECOM & Sprache

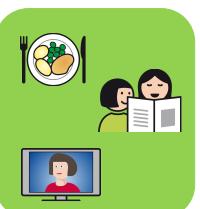
11

Blick auf die Situationen:





Gut sind regelmäßige, wiederkehrende Situationen.



Fachtag „Modelling“, Oberhausen, 15.2.2020
© Claudio Carnevale, Nira Fritsch, Monika Wiegand
Gesamtprojekt: HETZEN & FRIENDS

12

Blick auf die Situationen:





Gut sind Situationen, in denen wir Ressourcen haben.



Fachtag „Modelling“, Oberhausen, 15.2.2020
© Claudio Carnevale, Nira Fritsch, Monika Wiegand
Gesamtprojekt: HETZEN & FRIENDS

13

Blick auf die Situationen:





Gut sind Situationen, die für den UK-Nutzer interessant sind.



Fachtag „Modelling“, Oberhausen, 15.2.2020
© Claudio Carnevale, Nira Fritsch, Monika Wiegand
Gesamtprojekt: HETZEN & FRIENDS

14

Blick auf die Situationen:

- Regelmäßige, wiederkehrende Situationen.
- Situationen, in denen wir Ressourcen haben.
- Situationen, die für den UK-Nutzer interessant sind.
- Velleicht fallen uns direkt passende Wörter ein.
- Wir können uns am Zielwortschatz orientieren.

Fachtag „Modelling“, Oberhausen, 15.2.2020
© Claudio Carnevale, Nira Fritsch, Monika Wiegand
Gesamtprojekt: HEDUCON & Sprachen Lernen

15

Modelling: Wörter

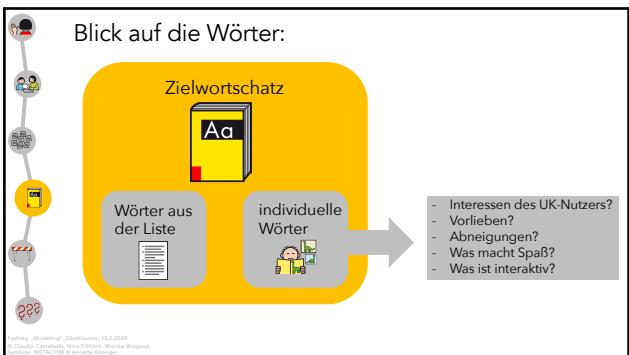
Fachtag „Modelling“, Oberhausen, 15.2.2020
© Claudio Carnevale, Nira Fritsch, Monika Wiegand
Gesamtprojekt: HEDUCON & Sprachen Lernen

16

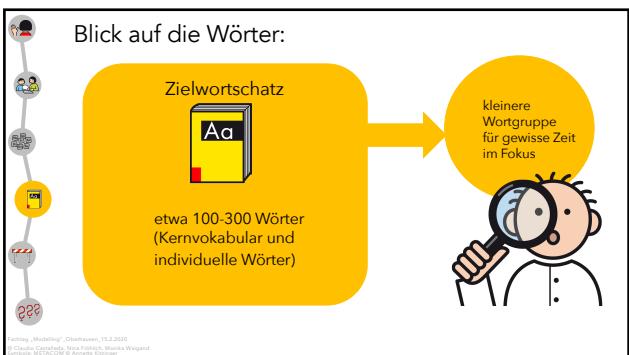
Blick auf die Wörter:

Fachtag „Modelling“, Oberhausen, 15.2.2020
© Claudio Carnevale, Nira Fritsch, Monika Wiegand
Gesamtprojekt: HEDUCON & Sprachen Lernen

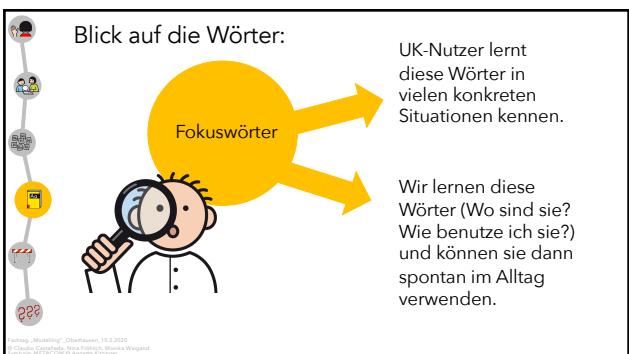
17



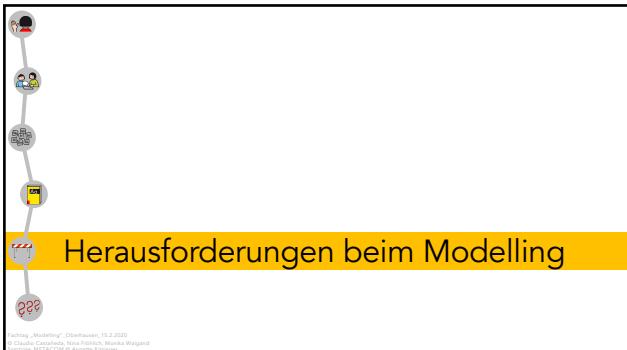
18



19



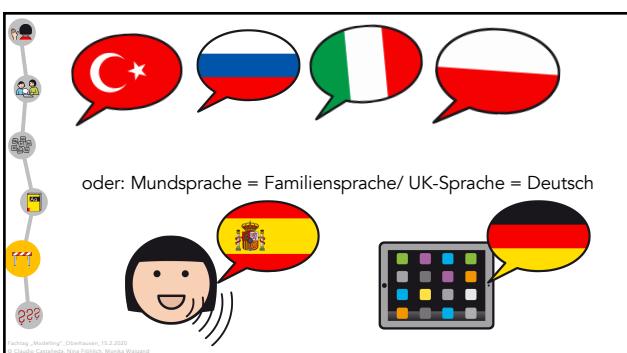
20



21



23



24



26



27



28

Die Einrichtung meines Kindes macht nicht mit!

Konfrontation und Diskussion bringt oft nichts!

Fachtag „Modelling“, Oberhausen, 15.2.2020
© Claudio Carnevale, Nira Fritsch, Monika Wiegand
www.HF-OBERHAUSEN.de

31

Die Einrichtung meines Kindes macht nicht mit!

Manchmal helfen Informationen...

Fachtag „Modelling“, Oberhausen, 15.2.2020
© Claudio Carnevale, Nira Fritsch, Monika Wiegand
www.HF-OBERHAUSEN.de

32

Die Einrichtung meines Kindes macht nicht mit!

... oder Beratung

Fachtag „Modelling“, Oberhausen, 15.2.2020
© Claudio Carnevale, Nira Fritsch, Monika Wiegand
www.HF-OBERHAUSEN.de

33

Mein Kind lässt mich nicht an die Kommunikationshilfe!

Kann ein zweites Gerät genutzt werden?

Fachtag „Modelling“, Oberhausen, 15.2.2020
© Claudio Carnevale, Nira Fritsch, Monika Wiegand
Gesamtverantwortlich: Dr. Christa Klemm

35

Mein Kind lässt mich nicht an die Kommunikationshilfe!

Oder eine gedruckte Variante?

Fachtag „Modelling“, Oberhausen, 15.2.2020
© Claudio Carnevale, Nira Fritsch, Monika Wiegand
Gesamtverantwortlich: Dr. Christa Klemm

36

Mein Kind kommuniziert mit einer alternativen Ansteuerung!

Ansteuerungsform modelln

Kommunikation modelln

Fachtag „Modelling“, Oberhausen, 15.2.2020
© Claudio Carnevale, Nira Fritsch, Monika Wiegand
Gesamtverantwortlich: Dr. Christa Klemm

38



39



40



41
